



Утверждено приказом УА

№ 71-О от «29» декабря 2021 г.

Сирмбард С.Р.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Направление подготовки

600200 «Туризм»

Профиль подготовки

Устойчивый туризм

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Бишкек 2021 г.

Модель выпускника

по направлению 600200 Туризм (магистратура)

**Рассмотрено
на заседании программы «Менеджмент и туризм»
протокол №4 от 12.11.2021г.**

**Рекомендовано
на заседании УМС УА
протокол №3 от 29.11.2021г.**

Согласовано:

Эсенкожоев Нурболот - офис менеджер.

Общественное объединение Союз пешеходного туризма.



Модель результатов обучения и компетенций по направлению 600200 Туризм (магистратура)

Цель	Результаты обучения	Компетенции	Дисциплины
<p>Цель программы - подготовка специалистов для работы в области туризма, способствующих устойчивому развитию туристической индустрии, а также развитие практических навыков в реальных туристических проектах и в научно-педагогической деятельности.</p> <p>Помимо профессиональных компетенций магистрант должен обладать универсальными: - общенаучными (ОК): - способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1);</p> <p>- способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя</p>	<p>РО 1- научно-исследовательская деятельность: проведение комплексных научных исследований в сфере туризма; системный анализ рынка туристских услуг и прогнозирование его развития с целью эффективного функционирования туристской индустрии и обеспечения запросов потребителей; разработка и внедрение инновационных технологий в процессы предоставления услуг туристской индустрии и научное сопровождение туристской деятельности; оценка эффективности инноваций в туристской деятельности; исследование общих философских проблем науки и техники;</p>	<p>ПК-14. Готов к использованию достижений современной науки и передовой - технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма</p> <p>ПК-15. Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере – туризма</p> <p>ПК-16. Готов представлять результаты научного исследования в сфере - туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p> <p>ПК-17. Способен к разработке и внедрению инновационных технологий в - туристской индустрии</p> <p>ПК-18. Готов к проведению мониторинга потребительского спроса и - прогнозированию развития предприятий туристской индустрии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. История и методология науки. 2. Правовое обеспечение в туристической деятельности. 3. Системный анализ в туризме. 4. Компьютерные технологии в науке и туризме. 5. Экспертиза и диагностика объектов в системе туризма. 6. Моделирование и оптимизация процессов в системе туризма. 7. Управление качеством услуг и работ. 8. Экономический анализ деятельности по индустрии туризма. 9. Научно-

<p>из задач конкретного исследования (ОК-2); - способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности (ОК-3);</p> <p>- способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ОК-4);</p> <p>- способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);</p> <p>- способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области (ОК6);</p> <p>инструментальными (ИК): - способен самостоятельно</p>	<p>РО 2- педагогическая деятельность: использование основ педагогики в образовательной деятельности; подбор научной, учебной литературы и учебно-методической документации для проведения занятий; владение современными методами и средствами обучения; участие в учебной деятельности организации. Проведение комплексных научных исследований в сфере туризма.</p> <p>РО-3 организационно-управленческая деятельность: организация и управление процессами формирования и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, работой коллектива предприятия туристской индустрии; принятие тактических и стратегических решений в разработке и реализации туристских продуктов, соответствующих требованиям потребителей; мониторинг и оценка туристской деятельности на разных уровнях (государственном, региональном, муниципальном (локальном) уровне); организация и</p>	<p>ПК-19. Способностью преподавать профессиональные дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы</p> <p>ПК-20 способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения профессиональных дисциплин</p> <p>ПК-6. Владение приемами и методами работы персоналом, методами оценки качества и результативности работы персонала предприятия туристской индустрии</p> <p>ПК-7. Способен формулировать концепцию туристского предприятия, - разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику - оценку рисков предприятий туристской индустрии</p> <p>ПК-8. Способен оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование</p>	<p>исследовательская работа</p> <p>10. Научно педагогическая практика</p> <p>11. Научно-исследовательская практика</p> <p>12. Подготовка магистратской диссертации</p>
---	--	--	--

<p>приобретать и использовать новые знания и умения (ИК-1);</p> <p>- имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований (ИК-2);</p> <p>- владеет иностранным языком на уровне профессионального общения (ИК-3);</p> <p>- способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (ИК-4);</p> <p>- владеет навыками работы с большими массивами информации, способен использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе (ИК-5);</p> <p>- способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды (ИК-6);</p>	<p>управление туристско-рекреационными зонами и комплексами; организация и управление системой безопасности в туристской деятельности по отношению к различным объектам (персоналу, клиентам, третьим лицам); коммуникация на государственном и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>РО-4 производственно-технологическая деятельность: совершенствование процессов разработки и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, оценка экономической эффективности туристских продуктов; выявление и оценка инновационно-технологических рисков процессов реализации туристских продуктов</p>	<p>инновационных проектов в туристской индустрии на разных - уровнях (государственном, местном уровнях)</p> <p>готов к диагностике и анализу запросов потребителей</p> <p>ПК-10. Готов к анализу производственно-хозяйственной деятельности - предприятия туристской индустрии, в зависимости от конъюнктуры рынка - услуг и потребительского спроса</p> <p>ПК-1. Способен к мониторингу и оценке эффективности процессов в туристской индустрии</p> <p>ПК-2. Способен к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии</p> <p>ПК-3. Способен к внедрению современной системы стандартизации в туристской индустрии</p> <p>ПК-4. Готов к деятельности по повышению качества обслуживания, формированию клиентурных отношений</p>	
---	--	--	--

<p>социально-личностными (СЛК): - способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности (СЛК-1);</p> <p>- способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (СЛК-2);</p> <p>- способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы (СЛК3);</p> <p>- способен транслировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов увлекать своим примером (СЛК-4);</p>	<p>РО-5 проектная деятельность: формирование целей разработки туристского проекта и выявление приоритетов в проектировании туристской деятельности; оперативное и стратегическое прогнозирование, проектирование и планирование предоставления услуг туристской деятельности на государственном, региональном, муниципальном (локальном) уровне; оперативное и стратегическое планирование и проектирование деятельности предприятий туристской индустрии; проектирование и создание туристско-рекреационных зон и комплексов; проектирование, разработка и внедрение инновационных технологий в обслуживании туристов</p>	<p>ПК-5. Умеет разрабатывать необходимое программное обеспечение для сервисной деятельности туристской индустрии</p> <p>ПК-11. Способен разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии. Выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию</p> <p>ПК-12. Способен к разработке стратегий развития туристской деятельности на государственном местном уровнях</p> <p>ПК-13. Готов применять методы анализа в разработке и поиске решений - деятельности предприятий туристской индустрии</p>	
---	---	---	--

- способен руководить коллективом, в том числе, междисциплинарными проектами (СЛК-5)			
--	--	--	--